

Workshop Hochschuldidaktik, [Hochschuldidaktikzentrum \(HDZ\) Baden-Württemberg:](#)

Referent: Ansgar Schäfer

Plagiate und fehlerhaft gekennzeichnete Übernahmen von Inhalten aus Arbeiten anderer in den eigenen Text, sog. intertextuelle Fehler, finden sich in wissenschaftlichen Arbeiten aller Fächer und Qualifikationsstufen. Lehrende, BetreuerInnen und GutachterInnen sind herausgefordert, neben Fachinhalten auch wissenschaftliche Arbeitstechniken zu lehren bzw. zu bewerten. Dabei sind sie auch mit mangelhaften Arbeitstechniken, Verdachtsfällen von Plagiarismus oder gar Betrugsfällen konfrontiert und müssen mit diesen jeweils angemessen umgehen.

Lernziele:

Im Workshop erarbeiten Sie, wie Sie Ihre eigene Lehre so gestalten können, dass bereits die Entstehung von Plagiaten und intertextuellen Fehlern vermieden werden kann. Sie lernen Kriterien und Handlungsalternativen kennen, die Ihnen helfen, Verdachtsfälle zu beurteilen und zu bearbeiten. Dabei werden unterschiedliche Fachkontexte berücksichtigt. Nach erfolgreicher Teilnahme am Workshop können Sie

- Ursachen für Plagiarismus und intertextuelle Fehler benennen,
- verschiedene Typen intertextueller Fehler unterscheiden,
- Aufgabenstellungen und Ihre Lehre plagiatspräventiv gestalten,
- Arbeiten und Verdachtsfälle in Ihrem fachlichen Kontext auf der Grundlage von Kriterien bewerten,
- intertextuelle Fehler und Plagiate im Gespräch mit Studierenden benennen und angemessene nächste Schritte aufzeigen und entscheiden.

Sie kennen bzw. wissen

- Unterstützungsmöglichkeiten für Sie selbst und für Studierende rund um die Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten und das wissenschaftliche Schreiben,
- unterschiedliche Sichtweisen unter Lehrenden und zwischen Fächern auf das Thema,
- wie Plagiatssoftware funktioniert und wie sie sinnvoll eingesetzt werden kann.

Methoden und Sozialformen:

Im Workshop arbeiten Sie neben einzelnen Vortragsteilen, in Plenums-, Gruppen-, Partner- oder Einzelarbeit. Es wird dabei besonderer Wert gelegt auf

- Austausch und Reflexion
- Praktische Übungen (z. B. Arbeit mit Textmaterial, Kennenlernen der Möglichkeiten von Plagiatserkennungssoftware)
- Transfer des Gelernten in die eigene Lehrpraxis

Zielgruppe:

- Der Workshop richtet sich an Lehrende, BetreuerInnen und GutachterInnen von wissenschaftlichen Arbeiten aller Fachdisziplinen und Qualifikationsstufen.

Besondere Voraussetzungen: Keine

Anmeldung: [HDZ](#)